



## La main-d'oeuvre des services de garde d'enfants es ten crise:

### Notre économie ne peut pas fonctionner sans les travailleurs du secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants

Publié par la [Ville du Grand Sudbury](#), en collaboration avec le [Workforce Collective](#)

Depuis les deux dernières années, les conversations sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants (AGJE) figurent au premier plan. **Des services de garde d'enfants de qualité sont considérés comme étant essentiels à la relance et au développement de l'économie**, ainsi qu'au bien-être des familles. En consacrant davantage de ressources à l'AGJE, nous pourrions améliorer les résultats éducatifs des enfants, réduire les inégalités de revenus et accroître la participation au marché du travail – particulièrement chez les mères qui travaillent.<sup>i</sup> Malgré ces avantages, le Canada se laisse distancier par ses pairs internationaux et connaît un écart de dépenses de huit milliards de dollars dans le secteur de l'AGJE.<sup>ii</sup>

Il existe une grande inégalité dans l'accès, l'abordabilité et la qualité du système des services de garde d'enfants et ce système est doté en général par une main-d'œuvre féminine à faible rémunération.<sup>iii</sup> La pandémie a exacerbé ces défis. Durant la pandémie de COVID-19, les femmes ont connu davantage de pertes d'emplois que les hommes (récession au féminin)<sup>iii, iv</sup> et, par défaut, les soins de la famille sont devenus en grande partie la responsabilité des femmes.<sup>v</sup> Ces contrecoûts ont de graves répercussions au sein du ménage et au niveau macroéconomique, y compris une perte de recettes fiscales pour les gouvernements et une plus grande pauvreté pour les femmes et les enfants.<sup>iii</sup>

Les interventions du système de garde d'enfants augmentent le PIB et permettent aux mères de retourner sur le marché du travail. Grâce à la réforme du système universel de garde d'enfants du Québec, environ 69 700 mères de plus ont pu occuper un emploi que si la province avait continué à suivre l'approche traditionnelle. Cet ajout de mères au marché du travail a entraîné une augmentation de 5,1 milliards de dollars (soit 1,7 %) du revenu intérieur (PIB) du Québec.<sup>vi</sup>

**Pour chaque dollar investi dans les services de garde d'enfants, l'économie en général reçoit en retour 1,60 \$.**<sup>vii</sup> À plus long terme, si l'on tient compte des avantages apportés aux enfants tout au long de leur parcours éducatif jusqu'en début de carrière, l'on peut anticiper un **retour de près de 6 \$**. De même, au fur et à mesure que les obstacles seront éliminés pour les familles à faible revenu, notamment en ce qui a trait à la recherche de services de garde de qualité et à l'accès à ceux-ci, leurs revenus augmenteront, ce qui générera une plus grande activité économique et de plus grandes recettes fiscales.<sup>viii</sup>

Depuis 2014, les écoles financées par les fonds publics ont offert un apprentissage précoce à 90 % des enfants ontariens de quatre et de cinq ans par l'entremise du programme de maternelle et jardin d'enfants à temps plein. Ce programme est livré avec l'aide d'éducateurs de la petite enfance désignés qui, en moyenne, gagnent un salaire nettement inférieur à celui des enseignants. Le salaire des enseignants dans ce secteur peut être défini comme étant décent; les enseignants à la maternelle gagnent un salaire moyen de près de 43,96 \$ l'heure<sup>x</sup>, ceux-ci étant reconnus comme des professionnels importants et travaillant dans des milieux de travail de qualité.<sup>x</sup> La mise en œuvre du **programme de maternelle et jardin d'enfants à temps plein** en Ontario, **en tant qu'intervention au sein du système des services de garde d'enfants, a contribué à une augmentation de 5,6 milliards de dollars** du produit intérieur brut (PIB) du Canada en un an.<sup>xi</sup>

Le gouvernement fédéral a récemment promis d'investir plus de 30 milliards de dollars dans l'expansion du système d'AGJE à l'échelle du Canada<sup>xii</sup>; toutefois, la main-d'œuvre actuelle ne peut pas soutenir ce plan. **Le manque d'éducateurs de la petite enfance représente un problème bien connu**, avec un taux élevé de roulement des employés existants<sup>xiii</sup> et un nombre insuffisant d'étudiants recevant leur diplôme et entamant une carrière dans ce secteur.<sup>xiv</sup>



workforce  
COLLECTIVE

children's  
services  
aux enfants

Sudbury  
City of



Dans les communautés du Nord, comme le Grand Sudbury, divers secteurs ont signalé des pénuries de main-d'œuvre continues.<sup>xv</sup> Ces pénuries ont eu de grandes répercussions sur le secteur de l'AGJE dans le Grand Sudbury; celui-ci a enregistré une réduction de 17 % dans le nombre d'éducateurs de la petite enfance et d'adjoints travaillant dans ce secteur de 2019 à 2021.<sup>xvi</sup>

Dans le Grand Sudbury, l'on compte 18 exploitants de services de garde d'enfants dans la communauté, avec un total de 75 garderies. À compter de maintenant jusqu'à la fin de 2027, 3 406 enfants figurent sur la liste d'attente pour des services de garde agréés<sup>xvii</sup> – cela représente 36 % des enfants de 5 ans et moins dans le Grand Sudbury<sup>xviii</sup> et **des milliers de parents qui travaillent et qui n'ont pas de services de garde d'enfants**. Dans le système actuel, que 64 % des places dans les garderies agréées du Grand Sudbury<sup>xix</sup> sont opérationnelles pour des raisons diverses, y compris des pénuries de main-d'œuvre et les espaces disponibles pour exploiter les programmes.<sup>xx</sup>

**Les pénuries de main-d'œuvre sont causées en partie par des problèmes financiers**, lesquels comptent parmi les plus grands défis que doivent affronter les exploitants de services de garde d'enfants au Canada. Plus de 40 % des fournisseurs ont indiqué qu'ils ont de la difficulté à payer les salaires.<sup>xxi</sup> Le tableau 1 montre les salaires annuels et horaires médians des éducateurs de la petite enfance et des adjoints dans le Grand Sudbury et en Ontario. Dans le Grand Sudbury, **les éducateurs de la petite enfance et les adjoints gagnent un salaire à peine plus élevé que le salaire subsistance** (19,70 \$ l'heure).<sup>xxii</sup> En 2021, un sondage sur les travailleurs a été mené auprès des employés du secteur de l'AGJE et a révélé que les aspects avec lesquels les employés étaient le moins satisfaits dans leur travail étaient leur salaire / rémunération et les avantages sociaux.<sup>xxix</sup>

**Tableau 1. Salaires des éducateurs de la petite enfance et des adjoints, dans le Grand Sudbury et en Ontario<sup>xxiii</sup>,**  
xxiv

	Salaire annuel médian (2021)	Salaire horaire médian (2021)
<b>Sudbury</b>	45 156 \$	21,71 \$
<b>Ontario</b>	41 600 \$	20 \$

À noter : Les éducateurs de la petite enfance travaillant à la maternelle et au jardin à temps plein dans le Grand Sudbury gagnent de 19,59 \$ à 35,97 \$ l'heure.<sup>xxiii</sup>

En 2021, environ 230 étudiants ont obtenu un diplôme de l'un des programmes d'éducation de la petite enfance offerts par le Cambrian College et le Collège Boréal dans le Grand Sudbury.<sup>xxv, xxvi</sup> Une étude précédente sur les diplômés des programmes d'éducation de la petite enfance a montré que pas tous les diplômés demeuraient dans le secteur, peut-être en raison du faible salaire.<sup>xiv</sup> Les programmes d'éducation de la petite enfance du Cambrian College et du Collège Boréal offrent tous deux des stages aux étudiants afin de leur fournir une expérience dans le secteur. Au terme du programme, de nombreux diplômés quittent le Grand Sudbury pour déménager dans d'autres communautés ou pour poursuivre leurs études et pénétrer d'autres secteurs. De plus, l'attraction d'étudiants francophones dans les programmes d'éducation de la petite enfance représente depuis déjà longtemps un véritable défi, ce qui exacerbe la pénurie d'éducateurs de la petite enfance dans les garderies de langue française. Un bon nombre des 230 diplômés que nous avons mentionnés ci-dessus ont suivi le programme de la petite enfance de langue anglaise.

**Les stratégies pour attirer les diplômés des programmes d'éducation de la petite enfance et les travailleurs d'AGJE devraient se concentrer sur des augmentations salariales**, avec une échelle salariale débutant à 25 \$ l'heure pour tous les travailleurs des services de garde d'enfants et à 30 \$ l'heure pour les éducateurs de la petite enfance inscrits et désignés.<sup>xxvii</sup> À l'échelle locale, il est essentiel que nous élargissions l'accès à toute une variété de possibilités d'apprentissage professionnel de qualité (p. ex., ateliers, congrès, communautés professionnelles) afin de constituer la main-d'œuvre dont a besoin le secteur de l'AGJE.<sup>x</sup> Grâce aux fonds à l'appui de la main-d'œuvre offerts par le gouvernement provincial, la Ville du Grand Sudbury a procuré des occasions de perfectionnement professionnel rémunérées aux travailleurs des services de garde d'enfants, ainsi que des soutiens aux organismes et aux employés. Ces efforts visent à aider les employés à se sentir soutenus dans leur travail, ce qui favorise le maintien en poste dans le secteur.

Le besoin d'attirer des jeunes familles dans le Grand Sudbury et de leur permettre d'y déménager et d'y travailler augmente en raison de l'évolution de la dynamique démographique et de la main-d'œuvre vieillissante. Un important facteur qui influe sur notre capacité d'inciter des jeunes familles à déménager et à travailler dans le Grand Sudbury, c'est l'accès à des services de garde d'enfants de qualité. Sans la main-d'œuvre nécessaire pour offrir un nombre adéquat de places en garderie, les places en garderie demeurent limitées pour les familles cherchant à déménager dans la communauté. **En favorisant la création de bons emplois au sein du secteur des services de garde d'enfants, nous soutenons l'économie du Grand Sudbury (et au-delà de ses frontières) aujourd'hui et demain.**



« Les services de garde d'enfants requièrent de plus grands investissements de la part du gouvernement, mais, plus important encore, ils ont besoin d'une vision complète pour bâtir un système qui fera la transition d'une démarche faisant appel à des mesures disparates à un système géré publiquement. »<sup>iii</sup> « Sans action concertée pour assurer les services de garde d'enfants, le rétablissement postpandémique sera plus lent, prendra du retard sur le plan de l'égalité des sexes et demeurera inégal à l'échelle nationale. Une partie des places actuelles en garderie risquent d'être fermées en permanence, avec des répercussions à la fois pour les femmes, les enfants, les familles et l'économie. »<sup>iii</sup>



**workforce**  
COLLECTIVE

children  
services  
aux enfants



**Sudbury**  
CITY OF SUDBURY



## RÉFÉRENCES

- <sup>i</sup> Alexander, Beckman, Macdonald, Renner et Stewart (Conference Board of Canada, 2017). Ready for Life: A Socio-Economic Analysis of Early Childhood Education and Care. Disponible [ici](#).
- <sup>ii</sup> Armine et McCuaig, avec l'aide de Ballantyne et Bezanson (2020). Investing in early learning and childcare: A framework for federal financing – A memorandum to the Ministry of Finance, the Prime Minister's Office and the Privy Council Office. Disponible [ici](#).
- <sup>iii</sup> Bezanson, Bevan et Lysac (2020). Childcare for Recovery and Rebuilding. Disponible [ici](#).
- <sup>iv</sup> Grekou et Lu (Statistique Canada, 2021). L'emploi et les différences selon le genre un an après le début de la pandémie de COVID-19 : une analyse par secteur d'industrie et taille de l'entreprise. Disponible [ici](#).
- <sup>v</sup> LeClerc (Statistique Canada, 2020). Soins des enfants : répercussions de la COVID-19 sur les parents. Disponible [ici](#).
- <sup>vi</sup> Fortin, Godbout & St-Cerny (2013). L'impact des services de garde à faible coût du Québec sur le taux d'activité des femmes, le revenu domestique et les budgets gouvernementaux. Disponible [ici](#).
- <sup>vii</sup> Premier ministre du Canada. Services de garde à 10 \$ par jour pour les familles canadiennes. Disponible [ici](#).
- <sup>viii</sup> The Peak. Why Early Childhood Education is Important for You, Yes You. Disponible [ici](#).
- <sup>ix</sup> Guichet-Emplois du gouvernement du Canada. Salaires en vigueur pour les enseignants à la maternelle (CNP 4032). Disponible [ici](#).
- <sup>x</sup> Ontario Early Childhood Sector Decent Work Charter (AECEO). Transforming work in Ontario's early years and child care sector: Workforce strategy recommendations. Disponible [ici](#).
- <sup>xi</sup> Archer, Duhamel, Macdonald, Watt et Yam (Statistique Canada, 2021). Les services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants au Canada : caractéristiques des entreprises et produit intérieur brut de l'industrie. Disponible [ici](#).
- <sup>xii</sup> Ministère des Finances Canada (le 7 avril 2022). Soutenir l'apprentissage et la garde des jeunes enfants. Disponible [ici](#).
- <sup>xiii</sup> Statistique Canada. Les services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants au Canada : caractéristiques des entreprises et produit intérieur brut de l'industrie. Disponible [ici](#).
- <sup>xiv</sup> Dhuey, Pan et Seward (révisé et republié dans la revue Analyse de politiques). The Big Short: Early childhood education expansion in post-pandemic Canada. Disponible [ici](#).
- <sup>xv</sup> Société de développement économique du Grand Sudbury. Plan stratégique pour la relance économique (2021). Disponible [ici](#).
- <sup>xvi</sup> Données fournies par Planification en main-d'œuvre de Sudbury et Manitoulin; chiffres provenant d'EMSI Analyst.
- <sup>xvii</sup> Données fournies par les Services aux enfants de la Ville du Grand Sudbury, provenant de OneHSN.
- <sup>xviii</sup> Statistique Canada. 2023. (Tableau) *Profil du recensement*, Recensement de la population de 2021, produit n° 98-316-X2021001 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. Diffusé le 29 mars 2023. Disponible [ici](#).
- <sup>xix</sup> Données fournies par les Services aux enfants de la Ville du Grand Sudbury.
- <sup>xx</sup> Données fournies par les Services aux enfants de la Ville du Grand Sudbury; chiffres provenant du Système de gestion des services de la petite enfance de l'Ontario.
- <sup>xxi</sup> Friendly, Forer, Vickerson et Mohamed (2020). Canadian child care: Preliminary results from a national survey during the COVID-19 pandemic. Disponible [ici](#).
- <sup>xxii</sup> Coleman et Shaban (Novembre 2022). Calculating Ontario's Living Wages. Disponible [ici](#).
- <sup>xxiii</sup> Données fournies par les Services aux enfants de la Ville du Grand Sudbury; chiffres provenant de la Collecte de données sur les effectifs de 2021.
- <sup>xxiv</sup> EMSI Analyst, 2022. 1 run, employees. Annual wages assume a 40-hour work week for 52 weeks. L'accès à EMSI Analyst est assuré par l'entremise du ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Affaires rurales. Les opinions exprimées dans ce rapport ne reflètent pas nécessairement celles du ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Affaires rurales.
- <sup>xxv</sup> Données fournies par le Collège Boréal (2022).
- <sup>xxvi</sup> Données fournies par le Cambrian College (2022).
- <sup>xxvii</sup> Feuillet de renseignements : Financement pour l'augmentation des salaires du système pancanadien pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants (2022). Disponible [ici](#).

